

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«СОГЛАСОВАНО»
Декан земельного факультета
Гужьянченко Е.П.
« 30 » августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор мелиоративного колледжа
Полубедов С.Н.
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

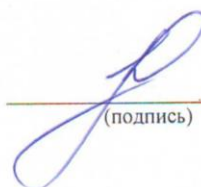
Профессионального модуля	<u>ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом</u> (шифр, наименование профессионального модуля)
Специальность	<u>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</u> (код, полное наименование специальности)
Квалификация выпускника	<u>Специалист по земельно-имущественным отношениям</u> (полное наименование квалификации по ФГОС)
Уровень образования	<u>Среднее профессиональное образование</u> (СПО, ВО)
Уровень подготовки по ППСЗ	<u>Базовый</u> (базовый, углубленный по ФГОС)
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППСЗ	<u>1 год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев</u> (полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)
Кафедра	<u>Кадастра и мониторинга земель (КиМЗ)</u>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Коротунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик

доц. каф. КиМЗ
(должность, кафедра)


(подпись)

Кривоконева Е.Ю.
(Ф.И.О.)

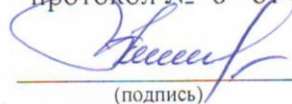
Обсуждена и согласована:

Кафедра КиМЗ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № 8 от «27» августа 2019 г.


(подпись)

Погребная О.В.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия

протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) или специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
2. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
3. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
5. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования;
- земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3 Использование часов вариативной части образовательной программы

На заочной форме обучения использование часов вариативной части не предусмотрено

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический	№ Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			1.1 Основные теоретические положения системы управления	20	Заявка директора ООО «Архитектурно-кадастровое бюро» г. Шахты С Серержникова Дмитрия Игоревича
2			1.2 Понятие теории и государственного управления землепользования	20	
3			1.3 Территориальное устройство Российской Федерации и её основные принципы устройства	20	
4			2.1 Управление недвижимым имуществом	20	
5			2.3 Земельный фонд, как объект управления. Земельный баланс	18	
6			2.4 Земельно-имущественный комплекс как объект управления	25	
7			3.1 Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости	25	
Итого				148	
8			УП. 01.01 Учебная практика «Управление земельно-имущественным комплексом»	36	
9			ПП. 01.01 Производственная практика «Управление земельно-имущественным комплексом»	36	
Итого				220	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 412/412 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 340/340 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230/24 часов; консультации - 12/- часов; самостоятельной работы обучающегося – 98/316 часа; учебной и производственной практики – 72/72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», очно/заочно

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ										
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом										
ПК 1.1 – ПК 1.5	Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	102/102	102/8	78/5	-	4/0	20/106			
	Раздел 2. Основы управления недвижимым имуществом	120/120	120/8	80/5						
	Раздел 3. Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости	118/118	118/8	72/4						
	Учебная практика	36/36							36/36	
	Производственная практика	36/36								36/36
	Всего:	412/412	340/24	230/14	-	12/0	98/316	-	36/36	36/36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом			
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		340/340	
Раздел ПМ 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом		102/102	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8/1	
Основные теоретические положения системы управления	1 Основные составляющие понятия системы управления. Понятие система управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.	2/1	1,2
	2 Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом. Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.	2/0	
	3 Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения.	2/0	
	4 Объекты управления территориями и недвижимым имуществом и органы осуществляющие управление землепользованием. Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация. Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов РФ.	2/0	
	Практические занятия по теме 1.1		
	1 Полномочия Президента и Правительства РФ в области управления ЗИК.	2/0	1,2
	2 Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации РФ в области управления ЗИК.	2/0	
	3 Виды и органы управления в области использования и охраны земель.	2/0	
	4 Отражение содержания землеустройства в Земельном кодексе РФ.	2/0	
	5 Характеристика объектов управления территориями и объектов недвижимости	2/1	
	Самостоятельная работа	6/21	
	Используя Интернет-ресурсы подготовить рефераты на темы: «Происхождение государства и его признаки»; «Формы государства»; «Единство системы государственной власти»; «История землеустройства в России»; «История развития кадастра недвижимости».	6/21	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8/1	

Понятие территории и государственного управления землепользования	1	Понятие и признаки государственной территории. Состав государственной территории.	2/0	1,2,3
	2	Понятие государственного управления землепользованием. Содержание и методы государственного управления землепользованием. Функции и принципы государственного управления землепользованием. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.	2/1	
	3	Управление территориями на муниципальном уровне территории городов, посёлков, станиц, районов, сельских округов и других муниципальных образований.	2/0	
	4	Формы административно-территориального устройства (Унитарная, Федеративная формы и форма государственного устройства РФ).	2/0	
	Практические занятия по теме 1.2		4/1	
	1	Понятие территории. Понятие государственного управления землепользованием (в форме тестирования)	4/1	1,2
Самостоятельная работа		2/17	1,2	
Используя данные Интернет-ресурсов подготовить рефераты на темы: «Административно-территориальное устройство Ростовской области»; «Проблемы управления территориями, анализ территориально-экономического развития»		2/17		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		4/1	1,2
Территориальное устройство Российской Федерации и её основные принципы устройства	1	Физико-географическое положение России. Понятие государственные границы и границ в Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации и Федеральные округа	2/1	
	2	Конституционные принципы федеративного устройства РФ и государственная целостность. Единство системы государственной власти и равноправие народов РФ.	2/0	
Практические занятия по теме 1.3		10/1	2,3	
	1	Формы государственного устройства – работа с Конституцией РФ		2/0
	2	Федеральные округа РФ и её субъекты		2/1
	3	Территориальное устройство РФ (в форме тестирования)		2/0
	4	Основные принципы устройства РФ (в форме тестирования)		2/0
	5	Конституционные принципы федеративного устройства РФ (в форме тестирования)		2/0
Самостоятельная работа		2/17	2,3	
Используя данные Интернет-ресурсов подготовить рефераты на тему: «Территориальные региональные структуры РФ»		2/17		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		4/0	2,3
Регион как объект управления и основа региональной экономики	1	Понятие, сущность и функции региона. Классификация регионов.	2/0	
	2	Основные понятия, цели и задачи региональной экономики и политики.	2/0	
Практические занятия по теме 1.2		6/1		

	1	Регион как объект государственного управления (в форме тестирования)	2/0	1,2
	2	Государственная финансовая поддержка регионов осуществляемая из федерального бюджета, формы.	2/0	
	3	Экономическая безопасность территории. Описание и примеры депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов.	2/1	
	Самостоятельная работа		4/17	
		Используя данные Интернет-ресурсов подготовить рефераты на темы: «Структура и содержание, административно-территориального устройства субъекта РФ»; «Региональное развитие РФ»; «Критерии экономической безопасности территории»	4/17	
Тема 1.5 Экономический потенциал РФ	Содержание учебного материала		4/0	1,2
	1	Система изучения территориальной организации хозяйства. Организация управления экономикой региона.	4/0	
	Практические занятия по теме 1.5		6/1	
	1	Анализ природных и хозяйственных условий территории. Анализ природных ресурсов территории	2/0	1,2
	2	Рынок труда и кадровый потенциал территории. Оценка экономического потенциала территории. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.	4/1	
	Самостоятельная работа		4/17	
		Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на темы: «Анализ социально-экономического развития регионов РФ»; «Социально-экономическое развитие Ростовской области».	4/17	
Тема 1.6 Правовые функции государственного управления землепользованием	Содержание учебного материала		2/0	1,2
	1	Понятие и виды правовых функций государственного управления землепользованием	2/0	
	Практические занятия по теме 1.6		12/0	1,2,3
	1	Учётная и плановая функции (функция учёта, функция планирования)	2/0	
	2	Распределительно-перераспределительная функция	2/0	
	3	Функция обеспечения надлежащего использования земель.	2/0	
	4	Функция контроля за использованием и охраной земель.	2/0	
	5	Охранительная функция (опрос в форме теста)	4/0	
Самостоятельная работа		2/21		
		Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на тему: «Проблемы рационального природообустройства». Домашняя контрольная работа для заочной формы обучения на тему «Понятие и виды правовых функций государственного управления землепользованием»	2/21	1,2

	Консультации	4/-	
Раздел 2 Основы управления недвижимым имуществом		120/120	
Тема 2.1. Управление недвижимым имуществом и имуществом различных форм собственности	Содержание учебного материала	18/1	2,3
	1 Понятие и общая характеристика управления объектами недвижимости. Понятие имущество, недвижимость, право собственности. Цели и методы управления объектами недвижимости. Виды собственности и иные вещные права на землю (право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления имуществом, сервитут, пожизненное наследуемое владение, бессрочное (постоянное) пользование)	6/2	
	2 Особенности объектов недвижимости как товара. Основные сделки с ними на рынке и формы их реализации. Цели управления недвижимостью.	2/0	
	3 Управление государственным имуществом. Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.	2/0	
	4 Приватизация как форма управления государственным имуществом. Понятие и цели приватизации. Законодательство о приватизации. Субъекты приватизации. Порядок и способы приватизации. Порядок приватизации муниципального имущества.	2/0	
	5 Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.	2/0	
	6 Управление имуществом в хозяйственном товариществе. Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Имущество в составе собственности хозяйственного товарищества. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе.	2/0	
	7 Управление частной собственностью. Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.	2/0	
	Практические занятия по теме 2.1	18/2	
	1 Понятие недвижимость, классификация и виды недвижимости. Критерии деления имущества на движимое и недвижимое. Коммерческая недвижимость.	4/0	
2 Структура управления имуществом. Модели управления имуществом. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации.	4/0		

	3	Сделки: понятие и виды. Виды сделок подлежащие государственной регистрации Сделки с недвижимым имуществом не требующие государственной регистрации. Купля-продажа, а также дарение: понятие, форма и порядок заключения договора. Аренда: понятие и порядок заключения договора. Лизинг: порядок заключения договора. Залог и ипотека: понятие и особенности. Виды залога. Виды недвижимого имущества, которые не могут быть предметом ипотеки. Страхование объектов недвижимости.	10/2	1,2,3
	Самостоятельная работа		20/25	
		Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на темы: «Управление имуществом в акционерном обществе»; «Понятие и виды акционерных обществ»; «Риэлтерская деятельность: понятие, функции и роль на рынке»; «Учёт муниципального имущества»; «Контроль муниципального имущества»; «Проблемы проведения приватизации в РФ»; Домашняя контрольная работа для заочной формы обучения на тему «Понятие недвижимости, классификация и виды недвижимости»	20/25	2,3
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4/1	
Рынок недвижимости и его государственное регулирование	1	Понятие и назначение рынка недвижимости, его характеристика. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Структура и функции на рынке недвижимости. Особенности рынка недвижимости. Основные участники рынка недвижимого имущества. Первичный и вторичный рынок недвижимости. Основные операции на рынке недвижимости. Операции с земельными участками.	4/1	1,2
	Практические занятия по теме 2.2		4/1	
	1	Основные факторы, определяющие особенности становления рынка недвижимости в России. Основные этапы формирования рынка недвижимости в России и их важнейшие характеристики. Региональные особенности формирования и функционирования рынка недвижимости. Тенденции Российского рынка недвижимости.	4/1	1,2
	Самостоятельная работа		6/25	
	Составление сравнительной таблицы по характеристике нескольких объектов недвижимости		6/25	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		12/1	
Земельный фонд, как объект управления. Земельный баланс.	1	Земельный фонд, понятие и классификация. Структура земельного фонда РФ по категориям. Распределение земельного фонда по угодьям.	2/0	
	2	Понятие, виды и общая характеристика земельного участка и его свойства. Перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.	2/0	
	3	Обороноспособность земельного участка. Требования, предъявляемые к размеру земельного участка для включения его в гражданский оборот. Кадастровый учёт земельных участков.	2/0	1,2,3

	4	Понятие, назначение и цель составления земельного баланса. Ведение земельного баланса. Принципы формирования земельного баланса.	2/0	
	5	Документы земельного баланса (основные и производственные). Структура сведений земельного баланса. Система земельно-отчётных документов, которая охватывает земельный фонд в пределах всех административно-территориальных единиц.	4/1	
	Практические занятия по теме 2.3		12/1	
	1	Характеристика земельного фонда в Российской Федерации и Ростовской области	2/0	
	2	Изучение категорий земель: их характеристика и перевод земель из одной категории в другую. Земельный баланс. Основные документы земельного баланса.	6/1	
	3	Изучение отчёта о наличии и использовании земель района	2/0	1,2
	4	Изучение и анализ данных земельного баланса конкретного региона. Заполнение формы 22-1.	2/0	
	Самостоятельная работа		4/25	
	Работа с Концепцией земельного баланса. Подготовить сообщение на тему – Концепция земельного баланса.		4/25	1,2
Тема 2.4 Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования	Содержание учебного материала		6/1	
	1	Земельно-имущественный комплекс: понятие и классификация. Тройственная составляющая ЗИК. Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления. Критерии управления земельно-имущественным комплексом России. Особенности управления земельно-имущественным комплексом в муниципальных образованиях. Факторы характеризующие территорию муниципального образования. Органы муниципальных образований, наделенные функциями управления ЗИК.	6/1	1,2
	Практические занятия по теме 2.4		6/1	
	1	История развития земельно-имущественных отношений в России. Условия и принципы регулирования земельно-имущественных отношений. Зарубежные системы управления земельно-имущественными комплексами. Нормативно-правовое регулирование управления земельно-имущественным комплексом. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть.	6/1	1,2
	Самостоятельная работа		6/25	
	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на темы: «Управление земельно-имущественным комплексом в зарубежных странах»; «Земельно-имущественный комплекс, понятие и управление земельно-имущественным комплексом»; «Теоретические основы управления земельно-имущественным комплексом»; «Структура и системы управления земельно-имущественным комплексом»; «Анализ состояния земельно-имущественного комплекса		6/25	1,2

	Ростовской области»		
	Консультации	4/-	
Раздел 3 Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости		118/118	
Тема 3.1 Комплекс мероприятий по изучению и рациональному использованию земель	Содержание учебного материала		4/0
	1	Землеустройство. Землеустроительные работы и документация. Понятие и виды землеустройства. Проведение землеустройства.	4/0
	Практические занятия по теме 3.1		4/0
	1	Изучение вопросов землеустройства: понятие, цели, задачи, основания проведения землеустройства	2/0
	2	Изучение вопросов землеустройства: обследования и изыскания, оценка качества земель, инвентаризация земель, землеустроительная документация	2/0
Самостоятельная работа Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на тему: «Землеустройство как комплекс мероприятий»; «Государственное регулирования, основания, организация и порядок проведения землеустройства». «Обязательность проведения».		8/18	1,2
Тема 3.2 Система наблюдений за состоянием земельного фонда, методы, приёмы и порядок ведения мониторинга	Содержание учебного материала		4/1
	1	Государственный мониторинг земель: цели, задачи, объект. Структура и виды мониторинга земель. Государственный, региональный, локальный мониторинг земель. Органы, осуществляющие мониторинг земель, их права и обязанности.	4/1
	Практические занятия по теме 3.2		4/0
	1	Изучение вопросов государственного мониторинга земель: предмет и объекты мониторинга. Основные цели и содержание мониторинга земель. Методы выявления изменений состояния земель. Охрана, контроль и надзор за состоянием и использованием земель.	4/0
	Самостоятельная работа Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на тему: «Организация мониторинга земель»; «Контроль за состоянием и использованием земель». «Земельный надзор за охраной и использованием земель»; «Формирование дела об административном правонарушении».		6/18
Тема 3.3 Свод сведений о состоянии и изменениях недвижимого имущества	Содержание учебного материала		4/1
	1	Государственный кадастр недвижимости. Кадастровый учёт. Кадастровая деятельность. Организация учёта земель: первичный и вторичный учёт. Методические указания по порядку составления отчёта о наличии и распределении земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям.	4/1
	Практические занятия по теме 3.3		4/1
	1	Изучение вопросов государственного кадастра недвижимости: понятие и принципы ведения	2/1

		кадастра недвижимости		
	2	Изучение вопросов государственного кадастра недвижимости: кадастровый учёт, кадастровая деятельность.	2/0	
	Самостоятельная работа		4/18	1,3
	Подготовить презентацию: «Кадастр недвижимого имущества: задачи, принципы, значение»		4/18	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		4/1	1,2,3
Государственная регистрация как доказательство существования зарегистрированного права	1	Общие положения о Государственной регистрации недвижимости. Единый государственный реестр недвижимости. Правоустанавливающие документы на недвижимое имущество. Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости. Отказ в государственной регистрации. Основания прекращения государственной регистрации.	4/1	
	Практические занятия по теме 3.4		2/1	2,3
	1	Органы осуществляющие государственную регистрацию – Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии.	2/1	
	Самостоятельная работа		4/18	
	Работа с ФЗ от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».		4/18	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		4/0	1,2
Организация контроля и надзора в сфере использования земель и другой недвижимости территории	1	Земельный надзор, понятие и его виды. Нормативно-правовое регулирование осуществления государственного земельного надзора. Земельный надзор как функция управления территориями и объектами недвижимости.	4/0	
	Практические занятия по теме 3.4		4/1	2,3
	1	Органы государственного надзора. Их права и обязанности. Полномочия государственных инспекторов по контролю	4/1	
	Самостоятельная работа		4/18	
	Подготовить сообщение на тему: Уголовная и имущественная ответственность за земельные правонарушения. Административная и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.		4/18	1,2,3
Тема 3.6	Содержание учебного материала		16/1	1,2,3
Оценка недвижимости как средство эффективного управления территорией	1	Недвижимость как объект оценки. Правовое регулирование оценки недвижимости. Цели и функции (назначение) оценки недвижимости. Понятие стоимости недвижимости и её виды. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ). Основные методы оценки и подходы в оценке.	4/1	
	2	Особенности применения сравнительного подхода. Единицы и элементы сравнения. Виды корректировок. Методы сравнения продаж.	4/0	

	3	Основные положения доходного подхода. Методы определения коэффициента капитализации. Особенности применения метода ДДП для недвижимости в современных российских условиях. Применение остатка к недвижимости, приносящей доход.	4/0	
	4	Основные положения затратного подхода. Оценка стоимости улучшений. Определение износа (оценка) зданий и сооружений. Основные проблемы и ограничения, связанные с практическим применением методов оценки недвижимости, основанных на затратном подходе.	4/0	
	Практические занятия по теме 3.4		16/1	
	1	Творческое задание на тему: «Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ)» (разработка презентации)	4/1	
	2	Методическая основа оценки недвижимости сравнительным подходом. Метод парных продаж. Метод общей группировки. Определение рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом с учётом корректировок (решение ситуационных задач.)	4/0	1,2,3
	3	Методическая основа оценки недвижимости доходным подходом. Определение рыночной стоимости объекта недвижимости доходным подходом с учётом корректировок (решение ситуационных задач.)	4/0	
	4	Расчет стоимости объекта недвижимости затратным подходом. (решение ситуационных задач.)	4/0	
	Самостоятельная работа		12/20	1,2
	Подготовить сообщение на тему: «Нормативная и законодательная база оценочной деятельности»; «Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности»; «Понятие и сущность оценочной деятельности»; «Рыночная стоимость как важнейший представитель стоимостей в обмене»; «Ликвидационная стоимость как представитель стоимостей рыночного типа»; «Инвестиционная стоимость как представитель стоимостей в пользовании».		12/20	
	Консультации		4/-	
УП.01.01 Учебная практика			36/36	
Виды работ				2,3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение алгоритма составления земельного баланса 2. Оформление и сбор документации для составления земельного баланса 3. Составление земельного баланса по районам (муниципальному образованию) 4. На основании земельного баланса района или городского поселения проведение анализа о наличии и перераспределении земель 5. Составление графического (в виде диаграмм) вывода по составу земель, категориям, угодьям и формам собственности 6. Анализ результатов земельного баланса за отчётный период. 				
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)			36/36	

Виды работ 1. Определение целевого назначения и структуры документов территориального планирования 2. Участие в составлении документов территориального планирования 3. Определение правил оформления договоров сделок с недвижимым имуществом 4. Ознакомление с учредительными документами организации 5. Оформление документации по повышению экономической эффективности использования недвижимого имущества		2,3	
	Всего:		412/412

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Образовательные технологии интерактивного обучения

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего, час
Ролевая игра				
Мини-лекция		11		11
Анализ конкретных ситуаций				
Творческое задание			6	6
Опережающая самостоятельная работа			6	6
Итого интерактивных занятий, час.		11	12	23

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля **Управление земельно-имущественным комплексом** осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях.

Кабинет междисциплинарных курсов ауд. 414 для проведения учебных занятий (уроков, практических занятий, лекций, семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, по адресу: учебный корпус №3, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37

Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
- Учебно-наглядные пособия;
- Доска – 1 шт.;
- Рабочие места студентов;
- Рабочее место преподавателя.

Выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Кабинет для проведения учебных занятий ауд. 419 (уроков, практических занятий, лекций, семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, по адресу: учебный корпус №3, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37

Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

- Компьютер IMANGO Flex 110NetTop – 11 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ;
- Монитор 17" ЖК VS – 11 шт.;
- Принтер Canon LBP-1210 – 1 шт.;
- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
- Учебно-наглядные пособия;
- Доска – 1 шт.;
- Рабочие места студентов;

Рабочее место преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы, с доступом обучающихся к

информационно-коммуникационной среде «Интернет». ауд. 302 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

- Компьютер IMANGO Flex 330 – 8 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ;
- Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 8 шт.;
- Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.;
- Принтер Canon LBP-810 – 1 шт.;
- Принтер Canon LBP – 6000B – 1 шт.;
- Доска – 1 шт.;
- Рабочие места студентов;
- Рабочее место преподавателя.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень договоров ЭБС образовательной организации

Наименование ресурса	Реквизиты договора
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г., с 14.01. 2019 г. по 19.01.2020 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 5на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г., с 20.02.2019 г по 20.02.2020 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г., с 14.06.2019 г по 13.06.2020 г.
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г., с 30.11.2017 г по 31.12.2025 г.
ООО «ЭБС Лань»	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 20.02.2019 г. по 20.02. 2020 г.
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017, с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017, с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от

	21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter (бессрочно)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 270 с. - (ПРОФИЛЬ). - Гриф ФГАУ "ФИРО". - ISBN 978-5-98281-371-8 : 412-88. - Текст : непосредственный.

2. Соколова, Е.В. Кадастры и кадастровая оценка : учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения". Ч.1 : (Исторические аспекты кадастра) / Е. В. Соколова, О. В. Погребная, А. А. Быкадорова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

3. Соколова, Е.В. Кадастры и кадастровая оценка : учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения". Ч.2 : (Объекты недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости) / Е. В. Соколова, О. В. Погребная ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

4. Соколова, Е.В. Кадастры и кадастровая оценка (Основы кадастра недвижимости) : учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения" / Е. В. Соколова, О. В. Погребная ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Дутова, А.В. Оценка недвижимого имущества : учебное пособие [для СПО, обучению по специальности "Земельно-имущественные отношения"] / А. В. Дутова ;

Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

2. Долматова, Л.Г. Основы землеустройства : учебное пособие для студ, СПО специальности - Землеустройство / Л. Г. Долматова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

3. Долматова, Л.Г. Основы землеустройства : учебное пособие для СПО специальности - Землеустройство / Л. Г. Долматова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 131 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

4. Дутова, А.В. Оценка недвижимого имущества : учебное пособие [для СПО, обучению по специальности "Земельно-имущественные отношения"] / А. В. Дутова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 169 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

5. Гончарова, И.Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие по специальности "21.02.04 Землеустройство" / И. Ю. Гончарова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

6. Кадастры и кадастровая оценка : методические указания для подготовки практических (семинарских) занятий для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения". Ч.1 : (Исторические аспекты кадастра) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.В. Соколова, О.В. Погребная. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

7. Кадастры и кадастровая оценка (Государственный кадастровый учет объектов недвижимости) : методические указания для подготовки практических (семинарских) занятий для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.В. Соколова, О.В. Погребная. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru/site/
Министерство экономического развития и торговли: официальный сайт.	http://economy.gov.ru/minrec/main
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
Специализированный портал по покупке и продаже земельных участков	http://www.zem.ru/

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Управление земельно-имущественным комплексом», на которых рассматриваются темы для получения знаний по МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом, закрепляемые письменным и устным опросом, тестированием по пройденным разделам.

Учебная практика УП.01.01 проводится концентрированно, в конце изучения междисциплинарного курса МДК.01.01.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующим темам и разделам МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом и сдачи экзамена по МДК 01.01.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 также проводится концентрированно, после прохождения учебной практики УП.01.01 и получения дифференцированного зачёта.

Для успешного выполнения самостоятельных заданий в процессе освоения ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом со студентами проводятся групповые тематические консультации в объеме 12 часов.

Освоению ПМ.01 предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономический анализ», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы почвоведения», «Основы землеустройства».

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом и специальности «Земельно-имущественные отношения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: специалисты с высшим профессиональным образованием, имеющим не менее трех лет стажа работы в области управления территориями и имуществом, оценки стоимости недвижимого имущества.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации земельного баланса; - иллюстрация расчёта земельного баланса района; - анализ точности в работе с земельно-кадастровыми документами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - зачёт по производственной практике; - экзамен по МДК
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественного проектирования процедур принятия решений; - оформление документаций, регламентирующей деятельность по развитию территорий; - разработка документов территориального планирования; - уточнение правил землепользования и застройки. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических работ; - зачёт по производственной практике; - экзамен по МДК
ПК 1.3. Подготовка и демонстрация предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание показателей экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - уточнение факторов, влияющих на эффективность использования имеющегося недвижимого имущества; -обсуждение путей повышения экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - Оформление документации по повышению экономической эффективности использования недвижимого имущества. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических работ; - зачёт по производственной практике; - экзамен по МДК
ПК 1.4. Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование и анализ комплексного социально-экономического развития региона; - проектирование стратегии социально-экономического развития региона, принятие решений; - создание проектов, предназначенных для комплексного моделирования социально-экономических систем; - разработка стратегии социально-экономического развития региона; - составление долгосрочного и краткосрочного плана развития территории; - градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений и об их застройке; - определение инвестиционной 	<ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических работ; - зачёт по производственной практике; - экзамен по МДК

	привлекательности проектов застройки территорий.	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных целей мониторинга земель; - определение задач мониторинга земель; - оформление документации по оценке качества земельных участков. 	оценка выполнения практических работ; - зачёт по производственной практике; - экзамен по МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - участие в исследовательской работе; - портфолио студента; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы.
ОК.2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы.
ОК.3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и технологий решения профессиональных задач в области геодезии с основами картографии и картографического черчения; - оценка точности выполненных работ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы.
ОК.4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных задач при выполнении картографо - геодезических работ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы.
ОК.5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование ГИС технологий; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по \ учебной практике, самостоятельной работы.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы.
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		самостоятельной работы.
ОК.8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области картографо-геодезического производства;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы.
ОК.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- безусловное знание и выполнение правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических работ.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, самостоятельной работы.

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
414	122	Кабинет междисциплинарных курсов ауд. 414 для проведения учебных занятий (уроков, практических занятий, лекций, семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, по адресу: учебный корпус №3, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
419	11	Кабинет для проведения учебных занятий ауд.419 (уроков, практических занятий, лекций, семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, по адресу: учебный корпус №3, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер IMANGO Flex 110NetTop – 11 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 11 шт.; - Принтер Canon LBP-1210 – 1 шт.;

			<ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; <p>Рабочее место преподавателя.</p>
302	28	Помещение для самостоятельной работы, ауд.302 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер IMANGO Flex 330 – 8 шт.; - Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 8 шт.; - Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.; - Принтер Canon LBP-810 – 1шт.; - Принтер Canon LBP – 6000B – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя
416	26	Кабинет междисциплинарных курсов – учебная ауд. 416(на 26 посадочных мест) для проведения учебных занятий (уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т. Платовский 37	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень договоров ЭБС образовательной организации

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.

изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	
Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter (бессрочно)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 270 с. - (ПРОФИль). - Гриф ФГАУ "ФИРО". - ISBN 978-5-98281-371-8 : 412-88. - Текст : непосредственный.

2. Соколова, Е.В. Кадастры и кадастровая оценка : учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения". Ч.1 : (Исторические аспекты кадастра) / Е. В. Соколова, О. В. Погребная, А. А. Быкадорова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

3. Соколова, Е.В. Кадастры и кадастровая оценка : учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения". Ч.2 : (Объекты недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости) / Е. В. Соколова, О. В. Погребная ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

4. Соколова, Е.В. Кадастры и кадастровая оценка (Основы кадастра недвижимости) : учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения" / Е. В. Соколова, О. В. Погребная ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Дутова, А.В. Оценка недвижимого имущества : учебное пособие [для СПО, обучению по специальности "Земельно-имущественные отношения"] / А. В. Дутова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

2. Долматова, Л.Г. Основы землеустройства : учебное пособие для студ. СПО специальности - Землеустройство / Л. Г. Долматова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

3. Долматова, Л.Г. Основы землеустройства : учебное пособие для СПО специальности - Землеустройство / Л. Г. Долматова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 131 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

4. Дутова, А.В. Оценка недвижимого имущества : учебное пособие [для СПО, обучению по специальности "Земельно-имущественные отношения"] / А. В. Дутова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 169 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

5. Гончарова, И.Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие по специальности "21.02.04 Землеустройство" / И. Ю. Гончарова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

6. Кадастры и кадастровая оценка : методические указания для подготовки практических (семинарских) занятий для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения". Ч.1 : (Исторические аспекты кадастра) / Новочерк. инж.-

мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.В. Соколова, О.В. Погребная. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

7. Кадастры и кадастровая оценка (Государственный кадастровый учет объектов недвижимости) : методические указания для подготовки практических (семинарских) занятий для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.В. Соколова, О.В. Погребная. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/ Доступ после регистрации
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ	http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/
Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/ Доступ после регистрации

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Управление земельно-имущественным комплексом», на которых рассматриваются темы для получения знаний по МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом, закрепляемые письменным и устным опросом, тестированием по пройденным разделам.

Учебная практика УП.01.01 проводится концентрированно, в конце изучения междисциплинарного курса МДК.01.01.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующим темам и разделам МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом и сдачи экзамена по МДК 01.01.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 также проводится концентрированно, после прохождения учебной практики УП.01.01 и получения дифференцированного зачёта.

Для успешного выполнения самостоятельных заданий в процессе освоения ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом со студентами проводятся групповые тематические консультации в объеме 12 часов.

Освоению ПМ.01 предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономический анализ», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы почвоведения», «Основы землеустройства».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом и специальности «Земельно-имущественные отношения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: специалисты с высшим профессиональным образованием, имеющим не менее трех лет стажа работы в области управления территориями и имуществом, оценки стоимости недвижимого имущества.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Погребная О.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» августа 2020 г.

Директор Мелиоративного
колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)

